

Plateforme nationale d'évaluation systématique des terrains de stage

Webinaire LISA - ANdEP - FNESI

22 juin 2023



Constat :

- 61,4%* des ESI déclarent avoir une santé mentale dégradée depuis le début de la formation
- 26,4%* des ESI estiment avoir été victime de discrimination notamment concernant leur âge, leur apparence physique et leur origine. Dans 65,6%* des cas ces discriminations venaient des soignant·e·s
- 1 ESI sur 6* a été victime d'agressions sexuelles au cours de sa formation

* Selon l'enquête bien être réalisée par la FNESI en 2022

Objectifs :

- Initier une réelle conscientisation de l'importance de l'encadrement des étudiant·e·s, voir du mal être qu'il peut engendrer
- Améliorer l'encadrement et la politique de stage des établissements
- Mettre en évidence des méthodes innovantes et bénéfiques
- Identifier les axes d'amélioration et mettre en lumière les difficultés : manque de personnel·le·s, formation tuteur·ice, conditions d'accueil

Plateforme d'évaluation des stages :

- Évaluation systématique et obligatoire
- Objectivité : questions factuelles
- Garantit la gratuité d'accès et l'anonymat
- Dispositif d'alerte permettant au Service de Santé Étudiant de l'université, acteur majeur dans la santé mentale, d'agir en cas de détresse
- Certaines thématiques doivent représenter une urgence lors de l'analyse des données telles que le harcèlement, les propos discriminants, les risques psychosociaux ou encore les violences sexistes et sexuelles

En pratique :

- Note introductive à destination des étudiant·e·s
- Définition de certains termes pour permettre une objectivité lors de l'évaluation (maître de stage, tuteur·ice de stage, professionnel·le de proximité, charte d'encadrement, livret de stage, ... Mais également le harcèlement et la discrimination
- La FNESI a élaboré une proposition de maquette de l'évaluation systématique des stages