



**ANDEP**



1

# Formation des infirmières-ers Quel ancrage au sein de l'enseignement supérieur?

Webinaires LISA – ANDEP – FNESI

12, 22, 29 juin 2023 18H-19H30

Séance du 12 juin : introduction – Référentiel / Programme / Accréditation – Evaluation –  
Place de la recherche

# Pourquoi ces webinaires?

- ▶ Un moment charnière : réflexions en cours sur la profession infirmière et la formation
- ▶ Un moment incertain quant aux principes qui vont guider la réforme de la formation
  - Au-delà des formules convenues, confirme-t-on qu'il s'agit bien d'une formation ancrée dans l'enseignement supérieur?
  - Si oui, quelles conséquences en tire-t-on en termes d'organisation du travail, de principes mis en œuvre, de configuration institutionnelle?

# Pourquoi parler d'ancrage dans l'enseignement supérieur?

- ▶ L'expression apparaît davantage appropriée que
  - Le mot imprononçable d'« universitarisation »
  - Au-delà du mot, cela masque la diversité de l'enseignement supérieur : l'Université est au cœur mais l'enseignement supérieur c'est une diversité de solutions... mais quelques principes
  - La notion d'« intégration universitaire », qui peut prendre de nombreuses formes
- ▶ L'ancrage universitaire, c'est quoi au juste?
  - Des principes de construction des formations
  - Une place pour la recherche
  - Des droits concrets pour les étudiants
  - Une organisation institutionnelle adaptée

C'est ce que nous allons traiter dans ces webinaires

# Pourquoi le processus qui s'amorce apparaît-il ambigu de ce point-de-vue?

- ▶ D'abord parce qu'on raisonne sur une seule profession
- ▶ Ensuite parce que l'équilibre institutionnel nécessaire n'apparaît pas spontanément :
  - Le ministère de la Santé est en première ligne et, bien souvent, seul en ligne. Les acteurs de l'enseignement supérieur se font discrets...
  - Les régions ne sont elles-mêmes guère sollicitées alors qu'il s'agit de la collectivité compétente

# Pourquoi le processus qui s'amorce apparaît-il ambigu de ce point-de-vue?

- ▶ Enfin, parce que l'on récusé *a priori* « l'intégration organique » sans dire ce que l'on entend faire concrètement sur le plan des institutions. Serait-il possible de ne rien changer?
- ▶ Or il y a des choix à faire...
  - L'apprentissage oui mais il se conçoit dans bien des registres...
  - Les « Cordées de la réussite » très bien mais cela n'épuise pas le sujet de l'orientation
  - Surtout, *quid* de l'accréditation et de l'évaluation, processus qui signent aujourd'hui l'appartenance à l'enseignement supérieur?