

Isabelle Fromantin, IDE PhD HDR  
Unité Recherche Plaies et Cicatrisation

Juin 2023

## Profession infirmière

## Quel ancrage dans l'enseignement sup?



*Le soin: un savoir-faire, un cœur de métier ... du métier socle, à une compétence, une expertise, une pratique avancée ... vers des recherches pour faire toujours mieux.*

ENSEMBLE. PRENONS  
LE CANCER DE VITESSE



# Appartenances **2**

## PRATIQUE CLINIQUE



## UNIVERSITE



# Métier **1**

Définit l'exercice

ONI

Grade Universitaire

CNU

L'enjeu: créer une synergie, au service des communautés, pour une meilleure qualité de l'enseignement & des soins

## Expliquer les parcours universitaires aux professionnels

- ⑩ Méconnaissance, choix non éclairés (ex: IPA/Recherche), perte de chance (ex: méconnaissance thèse CIFRE)

## Valoriser les DU et expertises

- Déjà envisagé dans la nouvelle réforme de la profession

## Valoriser le « savoir faire » / l'Université n'est pas l'unique voie de progression

- Projets, brevets, recherche ...
- Implique: enseignement initial sur la gestion de projet (incluant les financements)



## Plus de cohérence avec les impératifs de pratiques cliniques pour un meilleur enseignement.

- ⑩ Ex: Environ 1 700 IPA diplômées depuis 2018 dont <15% en Onco-Hemato => 234 IPA OH en 4 ans, pour 20 offres de formation sur cette mention sur le territoire national, soit une moyenne de 3/promo => ???

## A chaque niveau (LMD): même ouverture qu'aux étudiants d'autres filières

- Ex: Erasmus +, Wifi (!) ...

## En plus des MCU, PU, créer des postes bi-appartenant MCU-IDE, PU-IDE

- Réintroduction de cliniciens parmi les universitaires, enseignants IFSI => donne du sens aux étudiants & professionnels

## Constat:

- Grande diversité des étudiants en formation initiale
- Grande diversité de pratiques d'exercices

## Impératif:

Se laisser la possibilité d'utiliser toutes les sciences (chimie, sociologie, biologie, éducation, ingénierie ...) dont les sciences infirmières (mais pas que)

→ essentiel pour répondre à la pluralité des profils et surtout: **des besoins pour améliorer la qualité des soins**